

5. Informe del Director General

CONTENIDO

Introducción	2
Ficha Técnica	3
ALUMNOS	
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	7
% DESERCIÓN	9
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	10
% EFICIENCIA TERMINAL	11
% TITULACIÓN	12
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	13
% ALUMNOS BECARIOS	15
% BAJA TEMPORAL	16
DOCENTES	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	17
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	18
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	19
% DOCENTES CON POSGRADO	20
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	21
% DE DOCENTES EVALUADOS	22
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	23
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	25
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	26
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	28
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	29
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	30
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	32
INVESTIGACIÓN	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	33
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	35
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	36
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	37
ADMINISTRACIÓN	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	39
% AULAS OCUPADAS	40
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	41
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	42
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	44
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	45
COSTO POR ALUMNO	46
HECHOS RELEVANTES DEL 2018	
REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA	48
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	50
INFORME DE PROYECTOS EN PROCESO	51

INTRODUCCIÓN

Los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el año 2018, se detallan en el presente documento. Asimismo, el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, y la mejora de resultados derivada de las acciones realizadas.

Esta información proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, con el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz, SETEV al año 2025.

Por Decreto, en el Artículo 3°, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica, y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025, como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, procesos certificados bajo las normas ISO, y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución, se presentan en este informe de actividades. Pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y con el Sector Productivo.

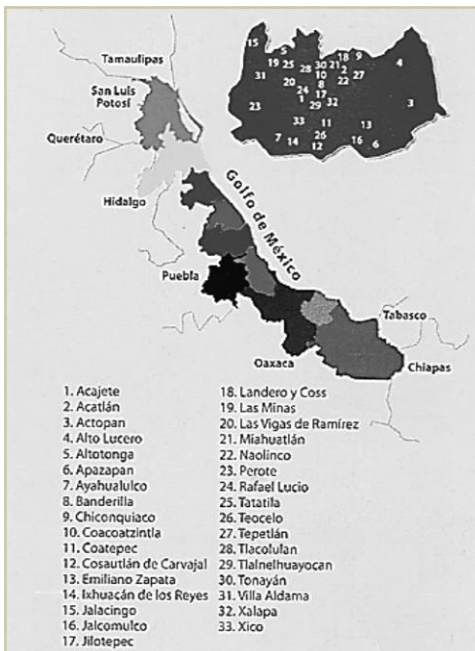
FICHA TÉCNICA

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, fue creado el 22 de octubre de 2002, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco, y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

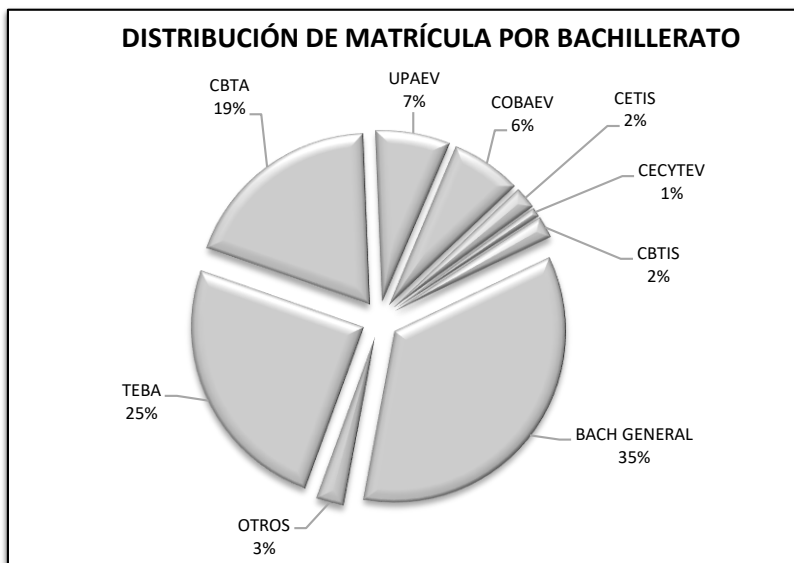
Iniciamos actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos, rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,335 alumnos, y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula, y por lo consiguiente la necesidad de contar con infraestructura con la cual cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos, por lo que con ayuda de las Autoridades Municipales, el Patronato del ITSPe, empresarios de la región, personal docente, administrativo y directivo del Tecnológico, y la ciudadanía en general, hemos podido obtener poco a poco los recursos económicos y en especie, para construir las instalaciones con las que contamos en este momento, y poder ofertar un Servicio Educativo de calidad en condiciones adecuadas.

Actualmente se construye un edificio tipo H con 12 aulas con recursos federales de FONREGIÓN, misma que ayudará a sufragar las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, y con profesores y alumnos que hacen estadía internacional en Canadá y España.

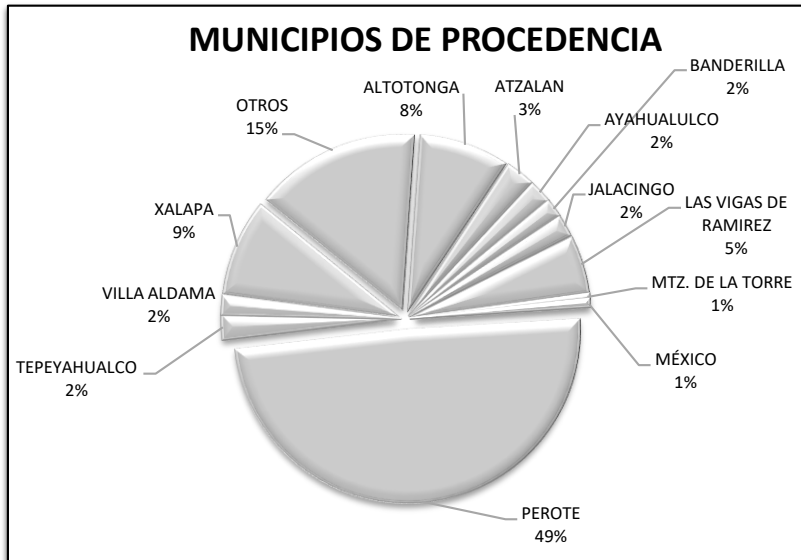
Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso:



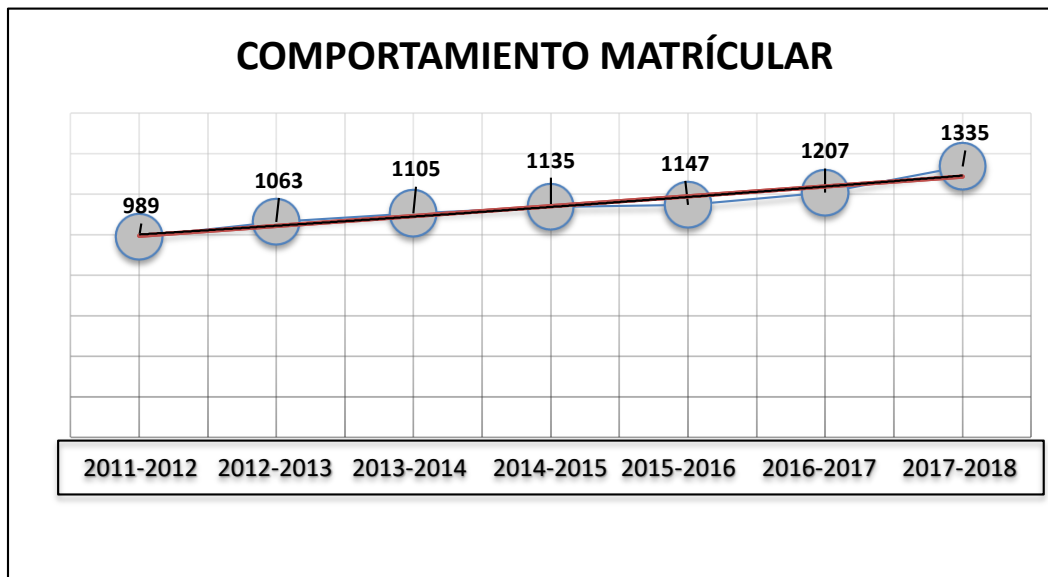
BACHILLERATO	PORCENTAJE
TEBA	331
CBTA	254
UPAEV	92
COBAEV	88
CETIS	28
CECYTEV	12
CBTIS	28
BACH. GENERAL	467
OTROS	35

Municipio de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:

MUNICIPIOS	DEMANDA
ALTOTONGA	109
ATZALAN	35
AYAHUALULCO	28
BANDERILLA	22
JALACINGO	26
LAS VIGAS DE RAMIREZ	70
MTZ. DE LA TORRE	7
MÉXICO	9
PEROTE	656
TEPEYAHUALCO	29
VILLA ALDAMA	22
XALAPA	118
OTROS	204

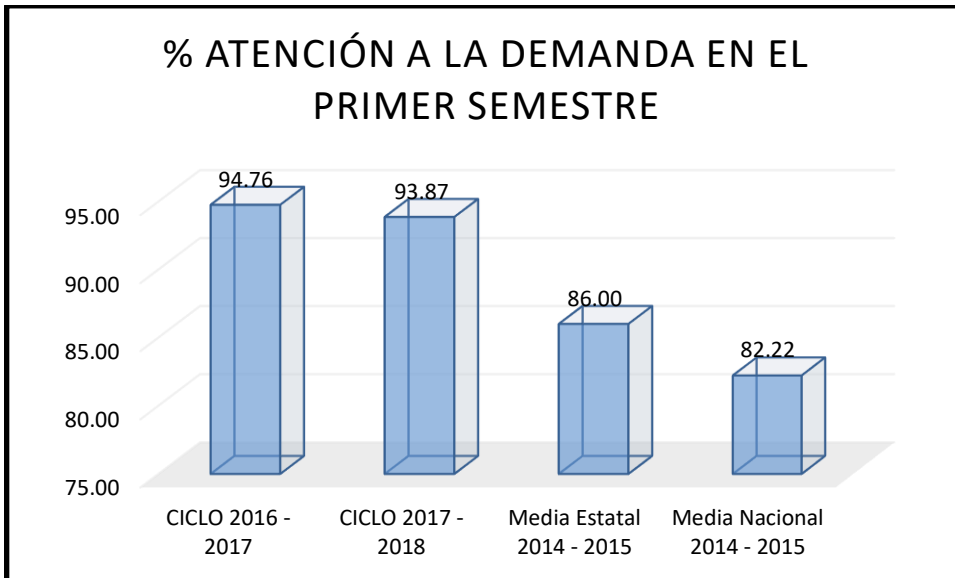


Crecimiento histórico de la matrícula.



Se tiene una matrícula de 1,335 estudiantes para el ciclo escolar 2017-2018

Para el ciclo escolar 2018-2019, se inscribieron 475 alumnos de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera, de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 105, Ingeniería en Industrias Alimentarias 59, Ingeniería Forestal 58, Ingeniería Informática 59, Ingeniería en Gestión Empresarial 112, Ingeniería en Energías Renovables 12 e Ingeniería Electromecánica 70, los cuales sumados a los 860 que se reinscribieron, nos da el total de la matrícula de 1335 alumnos.



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	94.76	93.87	86.00	82.22

ACTIVIDADES REALIZADAS

En el marco de la Campaña de Promoción 2018 se visitaron los bachilleratos de la región para promover con los alumnos de 6° semestre la oferta educativa del Tecnológico de Perote de manera directa y personal obteniendo excelente aceptación; se elaboró material para su difusión en redes sociales; se recibieron alumnos de bachillerato con quienes se realizaron diversas actividades y recorrido por las instalaciones; y se elaboraron spots para difundir la oferta educativa del ITSPe a través de la radiodifusora “La invasora” con cobertura estatal.

Como parte de las actividades de promoción de la oferta educativa, se atendió a un grupo de 6° semestre del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 86, quienes fueron atendidos por docentes y alumnos de Ingeniería en Industrias Alimentarias, impartiendoles seis prácticas de laboratorio de Análisis de Alimentos; y de Ingeniería Forestal, implementaron y participaron activamente en diversas actividades de integración, trabajo en equipo e intercambio de conocimientos, con la finalidad de que los alumnos se consideraran parte por esta institución.

Se está en proceso de entrega de fichas, a la fecha se han entregado 528: 59 Ingeniería en Industrias Alimentarias, 102 Ingeniería Industrial, 44 Ingeniería Forestal, 48 Ingeniería Informática, 99 Ingeniería en Gestión Empresarial, 61 Ingeniería en Energías Renovables, 115 Ingeniería Electromecánica.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

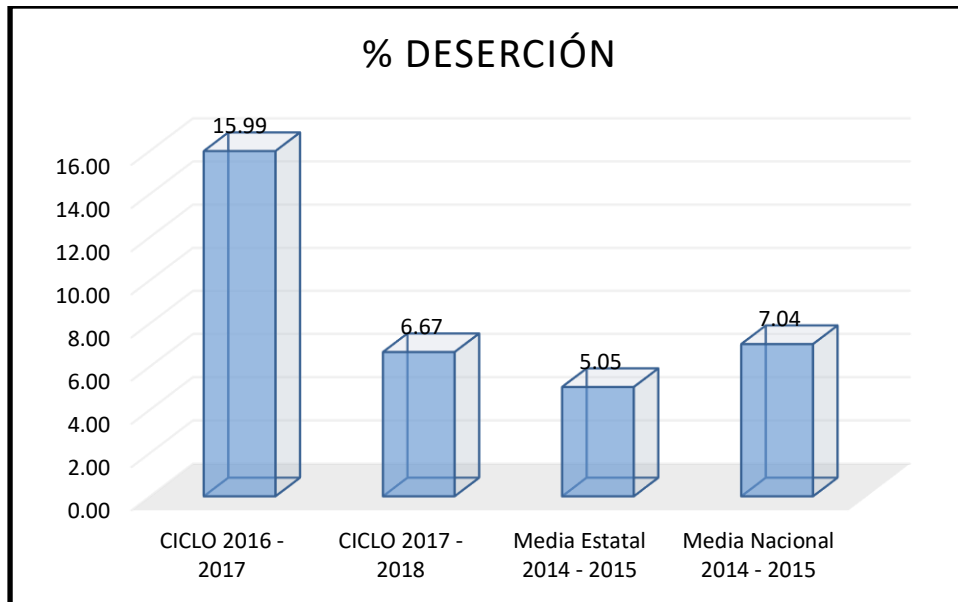
Fortalecer la promoción en redes sociales.

PERIODO

Del 01 de marzo al 24 de julio

OBJETIVO.

Incrementar la matrícula.



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DESERCIÓN	15.99	6.67	5.05	7.04

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó una plática por personal de la SEV y la unidad antisequestro de la PFP, a alumnos(as) del segundo semestre sobre seguridad enfocada a secuestro y extorsión, en la que participaron alrededor de 120 alumnos.

Se realiza el seguimiento a alumnos que han dejado de asistir a clases, a través de los tutores de los alumnos que han dejado de asistir.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

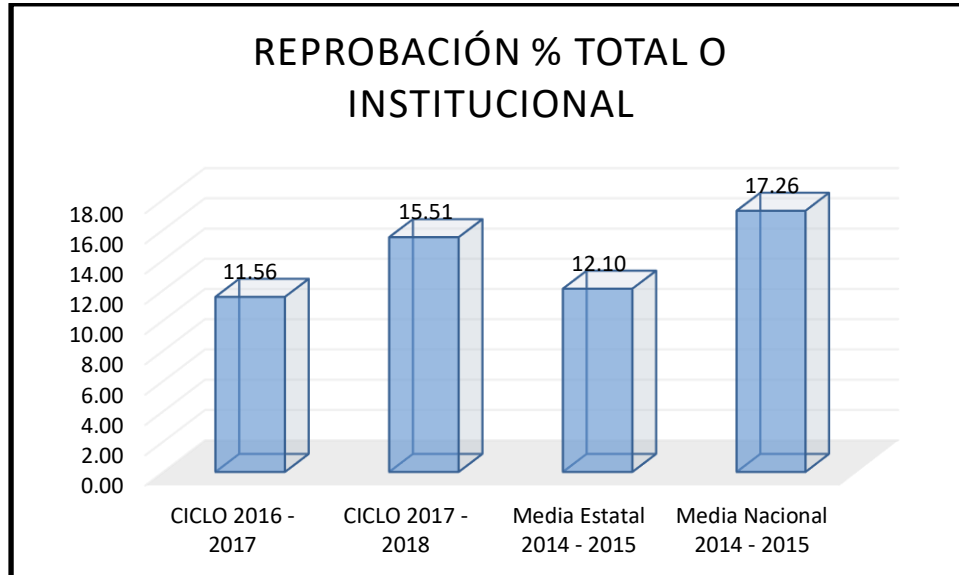
Se propone canalizar a cada alumno en riesgo de deserción con diferentes personas en el tecnológico de acuerdo a la necesidad que el estudiante esté manifestando en las encuestas de deserción y en lo que los tutores manejen, de tal forma que varias personas se vean involucradas en retener a los jóvenes.

CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

El desarrollo de estas actividades se realizará de manera continua durante 2018.

OBJETIVO

Mantener el porcentaje de deserción.



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	11.56	15.51	12.10	17.26

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó la revisión y seguimiento de los criterios de evaluación aplicados por los docentes, así como los porcentajes asignados, ya que se observó que se necesitaba redistribuir los puntajes en cada uno de los criterios. A través de la información proporcionada por los tutores se trataron los casos en los que se encontraron altos índices de reprobación, dándole seguimiento directo con la Subdirección de Estudios Superiores, el jefe del Programa en el que se haya encontrado el índice alto y el tutor del grupo, esta estrategia con el fin de evitar su reprobación.

Se continúa implementando el uso de la plataforma Schoology encontrando que a la gran mayoría de los alumnos se les ha hecho más fácil el hecho de subir sus evidencias y presentar sus exámenes, puesto que pueden hacerlo desde cualquier lugar.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

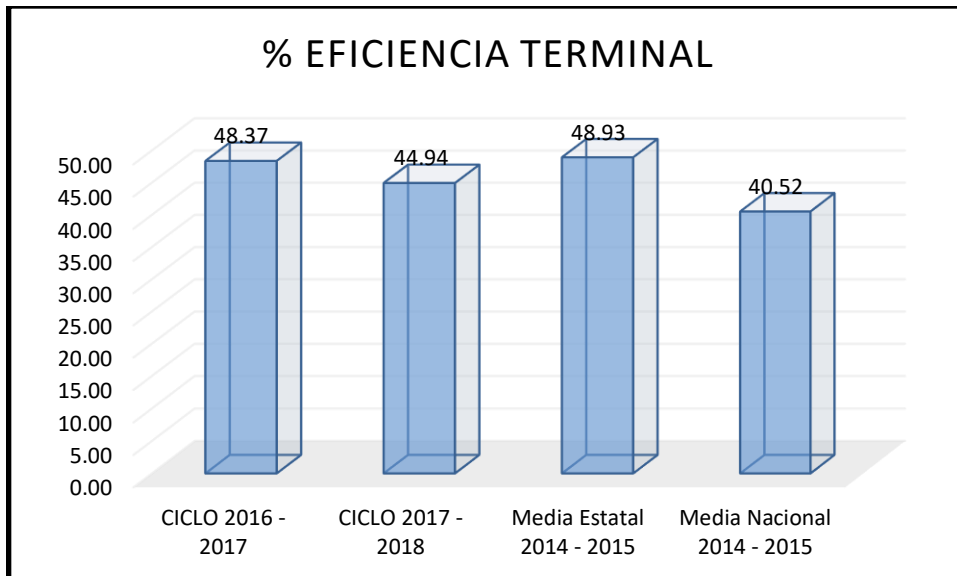
Verificar el grado de cumplimiento de los requisitos del estándar de competencia: "Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales", puesto que aún se está buscando la mejor opción para que los docentes se certifiquen en dicho estándar.

PERIODO

De forma continua durante 2018.

OBJETIVO

Lograr disminuir el índice de reprobación a 12%.



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA TERMINAL	48.37	44.94	48.93	40.52

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se cuenta con 27 alumnos egresados: 20 de Ingeniería Industrial, 2 de Ingeniería en Industrias Alimentarias, 4 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 1 de Ingeniería Informática.

Se solicitó a los docentes que hagan uso de los laboratorios para llevar a cabo diferentes prácticas, sobre todo desde los primeros semestres para ir motivando a los alumnos en cuanto a los alcances y áreas de oportunidad, del programa que están estudiando.

En los 12 proyectos de investigación aprobados por el TNM participan 61 alumnos a proyectos de residencia y/o servicio social, con el objetivo de asegurar la culminación de los estudios de los mencionados.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

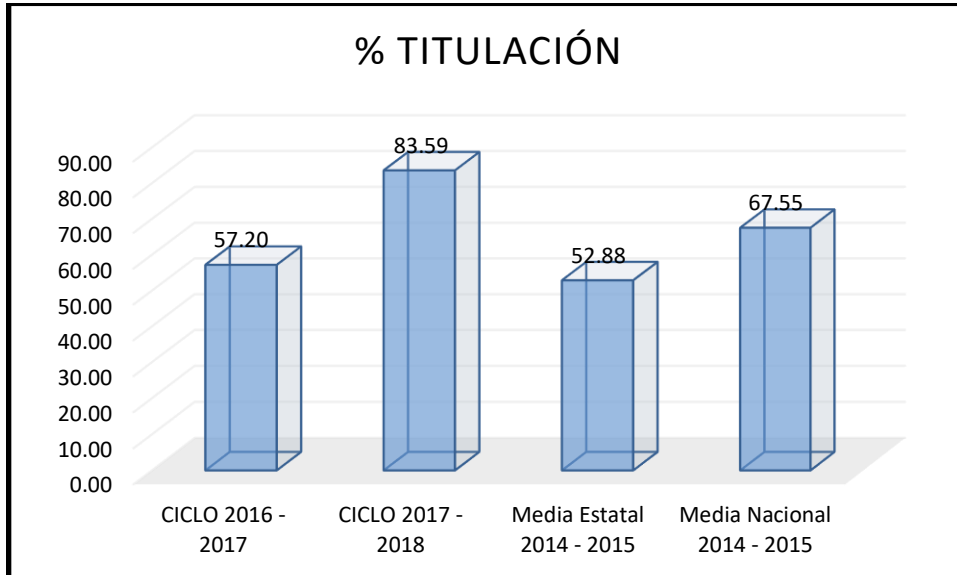
El seguimiento para asegurar el cumplimiento de los criterios de evaluación establecidos por el docente, es una actividad que se debe seguir haciendo. Llevar a cabo las nuevas encuestas de servicio del Sistema de Gestión Integral para que se pueda saber de manera directa, cuáles son las áreas que deben mejorar sus servicios.

PERIODO

Permanente durante 2018.

OBJETIVO

41% de eficiencia terminal.



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% TITULACIÓN	57.20	83.59	52.88	67.55

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha realizado el seguimiento a los(as) egresados(as) que en febrero concluyeron la residencia profesional, a fin de establecer la mejor acción para obtener el título correspondiente. Se han titulado 44 egresados, 38 de los cuales corresponden a los egresados que concluyeron su residencia en febrero.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

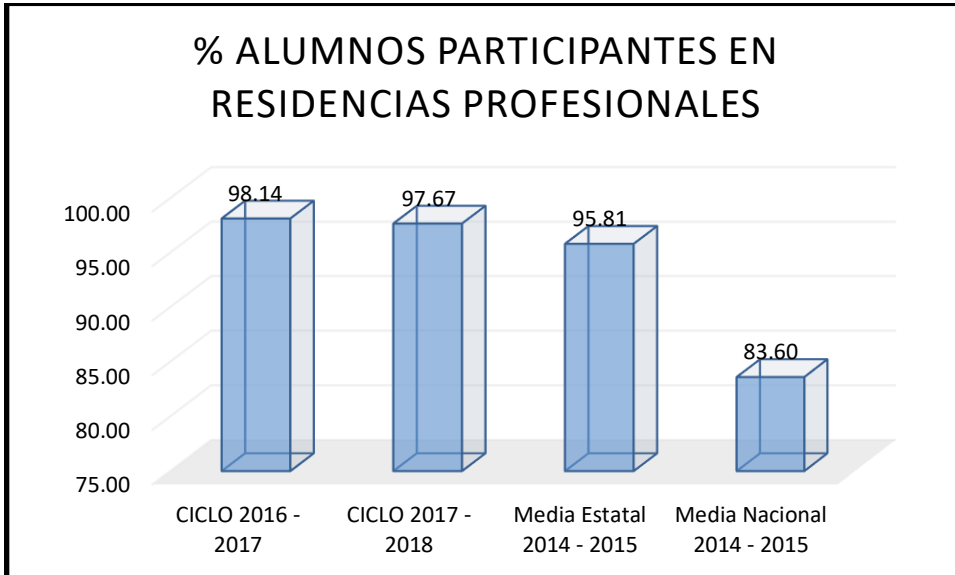
Fomentar la generación de tesis profesionales e impulsar que los alumnos opten por el EGEL, en los casos aplicables, Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática y Gestión Empresarial, así como coadyuvar en la entrega de un buen reporte de residencia profesional.

PERIODO

De forma permanente durante 2018.

OBJETIVO

68% de alumnos titulados.



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	98.14	97.67	95.81	83.60

ACTIVIDADES REALIZADAS

El 97% de alumnos concluyó su proceso de Residencia y se hizo entrega de sus calificaciones al Departamento de Servicios Escolares para su expediente.

Se llevó a cabo el curso de inducción para dar a conocer el proceso, catálogo de empresas, reglamento y llenado de formatos para el semestre de 18-19; se implementó además la entrega de trípticos informativos.

Para el presente semestre de agosto 2018 a enero 2019, se atienden a 151 alumnos candidatos para práctica profesional, entregando sus cartas de presentación. En el proceso se ha atendido personalmente dudas, espacios para realizar residencia, información por redes sociales de vacantes y se recibieron sus expedientes de inicio de manera completa y correcta.

Conforme al calendario del proceso de residencias se atiende a candidatos residentes en la validación de su oficio de entrevista para gestionar espacios de residencia profesional.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Registro en OCCM para la búsqueda de empresa para la realización de Residencia Profesional y plataforma para egresados.

Seguimiento bimestral de alumnos y docentes en sus reportes de residencia Profesional para elaborar reporte al área académica y directivos.

Comunicación por redes sociales que reciben comunicación al instante.

PERIODO

Cursos virtuales: 10 de julio “aprende a crear tu CV de manera creativa y exitosa”

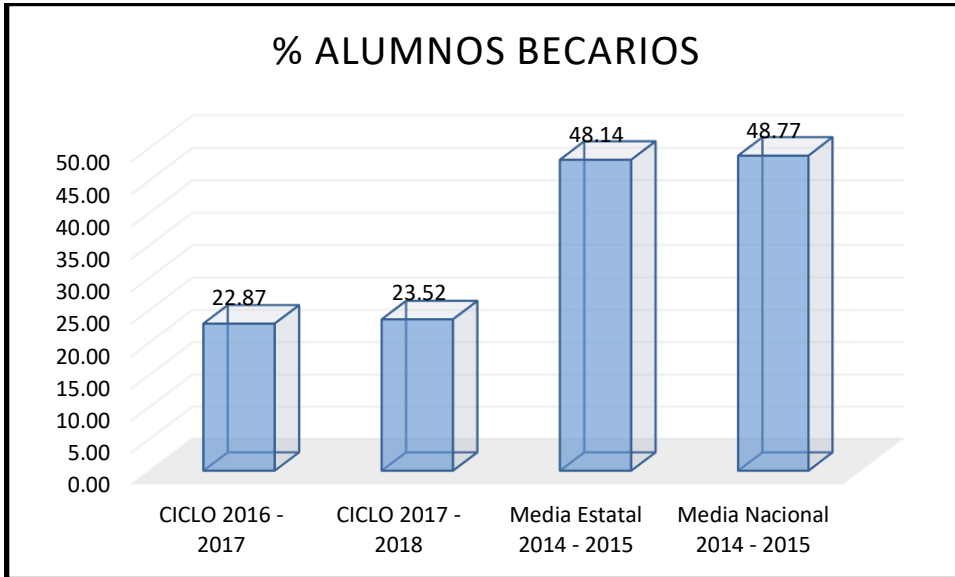
24 de julio “Aprende a crear tu cv de manera creativa y exitosa”

25 de julio “El divorcio entre candidatos y empresas”

Supervisión constante vía telefónica y presencial en caso de ser necesario permanente

OBJETIVO

Incrementar el número de alumnos en residencia profesional a 95%



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS BECARIOS	22.87	23.52	48.14	48.77

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se elaboró la estadística de alumnos becados en la institución para la Dirección General del Estado de Veracruz.

Se realizó la integración de Reportes, quejas y denuncias del Comité de Contraloría Social de los alumnos beneficiados por la Beca Manutención invierno 2018.

Un alumno dado de baja de la institución, se reportó para darlo de baja del Programa de becas manutención invierno 2018

Se dio seguimiento de becas de la CNBS para los alumnos del Instituto por medio de páginas oficiales.

51 Alumnos beneficiados con beca por excelencia para el periodo Ago '18 – Ene'19, y 19 Alumnos beneficiados con beca deporte y culturales.

ACCIONES DE MEJORA

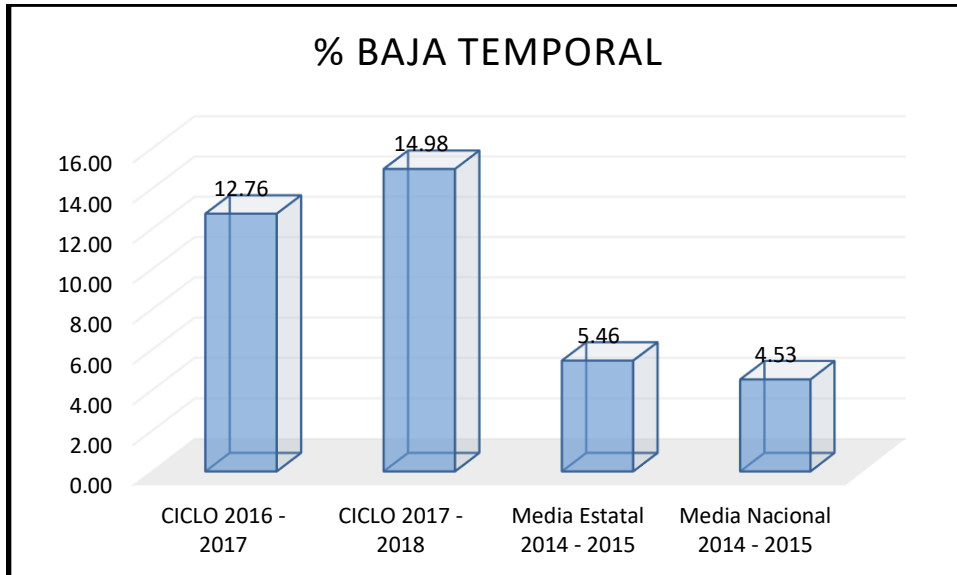
Publicar las convocatorias en la página del ITSPe y redes sociales.
Implementar un programa de becas institucionales del Tecnológico de Perote.

PERIODO

Realizar gestiones y seguimiento todo el año 2018

OBJETIVO

Incrementar el número de alumnos beneficiados con una beca para evitar la deserción de los alumnos por falta de recursos.



ALUMNOS	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% BAJA TEMPORAL	12.76	14.98	5.46	4.53

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se solicita a los docentes que en formato libre entreguen la relación de alumnos que no están asistiendo a clases para poder hacer la detección oportuna de éstos.

Se da seguimiento a los alumnos en baja temporal, a través del formato "Riesgo de Alumnos que no se inscribieron al semestre" con la finalidad de evitar su baja definitiva. De igual forma, se pasa lista para detectar la inasistencia de alumnos, con el propósito de impedir su baja temporal.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se propone seguir fomentando el uso de plataformas educativas que propicien una evaluación no necesariamente presencial, contribuyendo de esta manera no sólo a este indicador, sino a otros mencionados con anterioridad. Se propone que los jefes de grupo estén en comunicación directa con los jefes de los diferentes programas, para que cada mes aproximadamente lleven un control de los alumnos que han estado faltando.

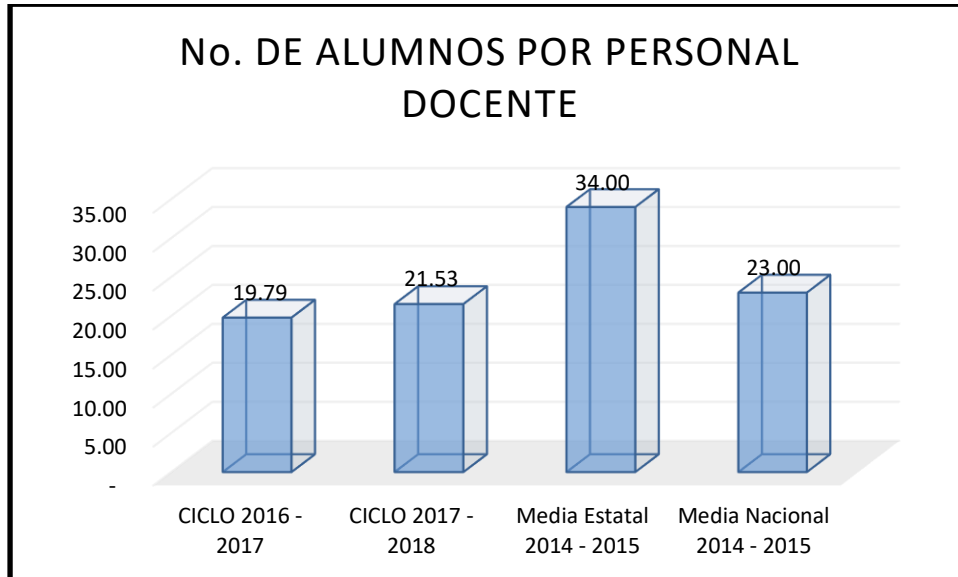
PERIODO

De forma permanente durante 2018.

OBJETIVO

Lograr el 5.46% de baja temporal

DOCENTES



DOCENTES	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	19.79	21.53	34.00	23.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se apoya de forma permanente a la Subdirección de Vinculación, con material y recursos humanos y financieros para realizar la Campaña de Promoción en el área de influencia, con la finalidad de coadyuvar en la captación de más alumnos.

ACCIONES DE MEJORA

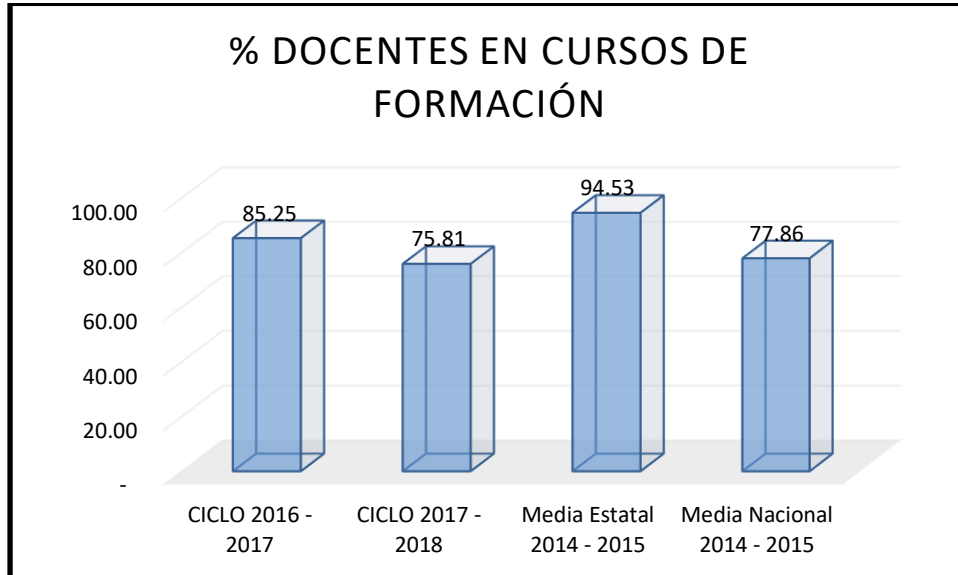
Seguir apoyando en las estrategias propuestas por la Subdirección de Vinculación, para la captación de alumnos y mejora continua en atención a la matrícula escolar de la Institución.

PERIODO

De forma permanente.

OBJETIVO

Retener a los alumnos inscritos para que terminen su carrera profesional, y la captación de matrícula de nuevo ingreso.



DOCENTES	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	85.25	75.81	94.53	77.86

ACTIVIDADES REALIZADAS

Como parte de las estrategias para fomentar el vínculo docente-alumno, se implementó el Diplomado de Formación de Tutores en línea, con la participación de docentes de la Institución, docentes del Tecnológico de Libres, docentes del Tecnológico de Coatzacoalcos y del Tecnológico de Martínez de la Torre. Dicho curso cubrió un total de 150 horas.

ACCIONES DE MEJORA

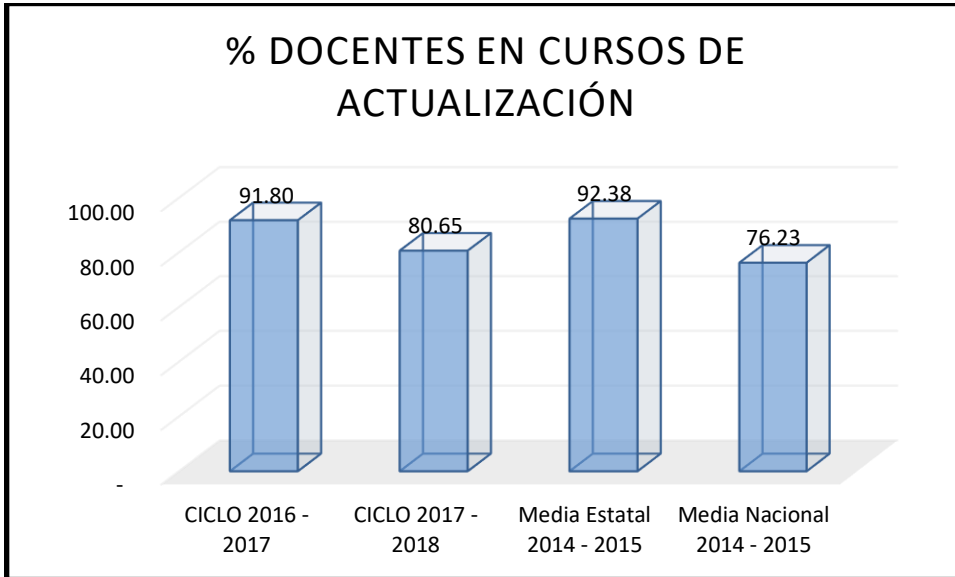
Incorporar a más docentes para que tomen el curso en línea.

CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

Durante el segundo semestre de 2018.

OBJETIVO

78% del personal docente en cursos de formación



DOCENTES	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	91.80	80.65	92.38	76.23

ACTIVIDADES REALIZADAS

44 docentes asistieron a los cursos de actualización en Laravel, Neumática y Autocad, Análisis Estadístico de datos forestales, Inglés, Tratados internacionales y tutorías para enlaces del PIT.

ACCIONES DE MEJORA

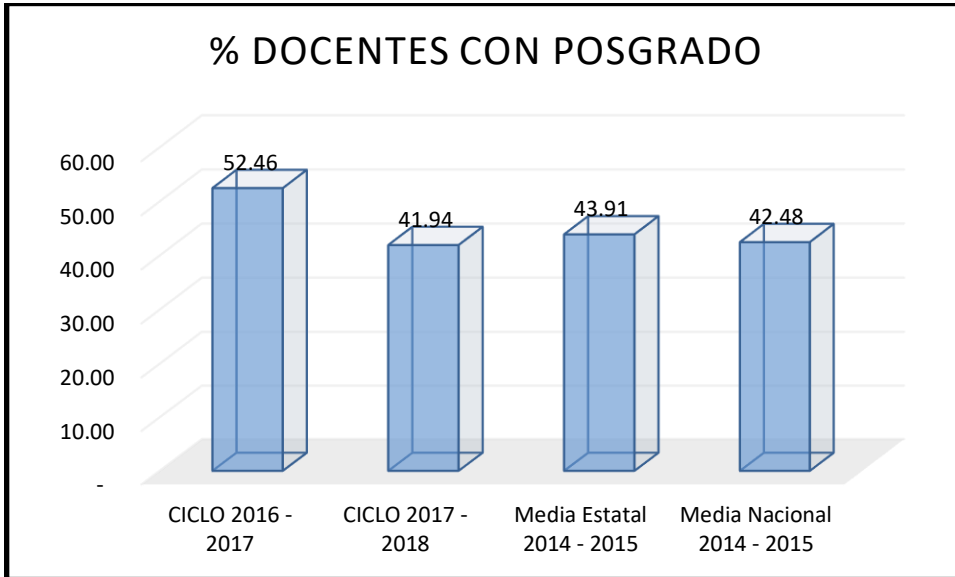
Se implementarán cursos de actualización profesional, de acuerdo a los temas actuales que impacten en el desarrollo académico del alumno, en coordinación con cada una de las academias de los PE.

PERIODO

En el periodo inter-semestral de diciembre 2018 a enero 2019.

OBJETIVO

85% del personal docente en cursos de actualización.



DOCENTES	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES CON POSGRADO	52.46	41.94	43.91	42.48

ACTIVIDADES REALIZADAS

Continúan docentes cursando la Maestría en Ingeniería Industrial en el ITS Misantla y en Tantoyuca, Ver.

Una profesora está por concluir el Doctorado en Ecología.

Un profesor está por obtener el grado de Doctor en Ciencias.

Una profesora obtuvo el grado de maestra en Derecho Fiscal.

Dos profesores han solicitado el ingreso al doctorado en Ingeniería que ofrece el Tecnológico Nacional de México; a todos ellos se les está impulsando para que sean candidatos a ingresar al PROMEP.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

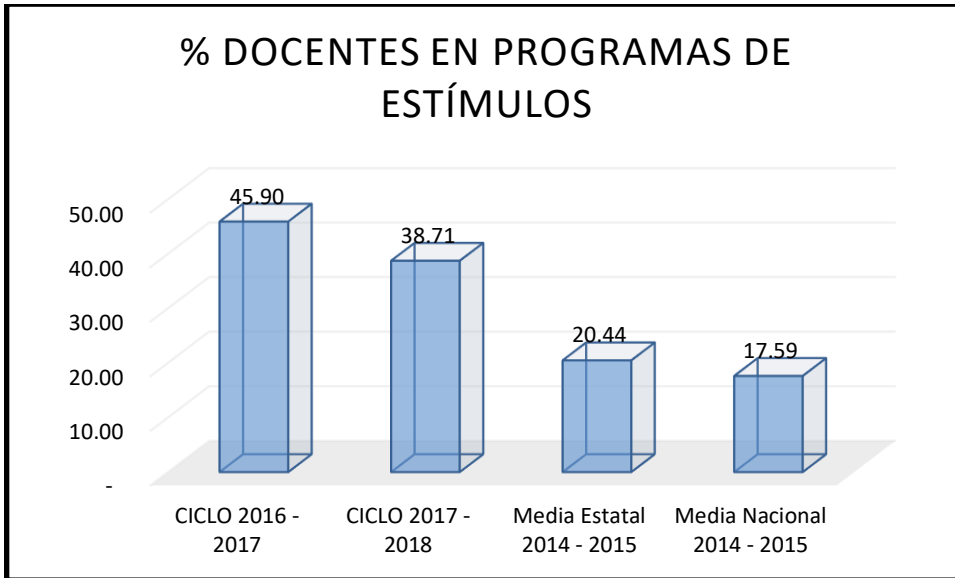
Se encuentra en desarrollo la apertura de una maestría en ingeniería a través de la acreditación del PE de Ingeniería en Gestión Empresarial.

PERIODO

Las acciones propuestas se realizarán durante el segundo semestre de 2018.

OBJETIVO

Lograr un 54% de docentes con Posgrado.



DOCENTES	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	45.90	38.71	20.44	17.59

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se difundió la convocatoria del Programa del Estímulo al Desempeño Docente 2018, en la que se especifican los términos en los cuales el personal docente participará en la evaluación correspondiente.

Como resultado de ello, 23 profesores solicitaron el ingreso al programa de evaluación del desempeño docente y obtuvieron la puntuación necesaria para ser acreedores a dicho estímulo.

Se ha hecho de conocimiento la convocatoria para reincorporación de profesores de tiempo completo, perfil deseable y apoyo, para la posible participación de más profesores en estas convocatorias.

Dos profesores han obtenido recientemente el reconocimiento al perfil deseable de PRODEP.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

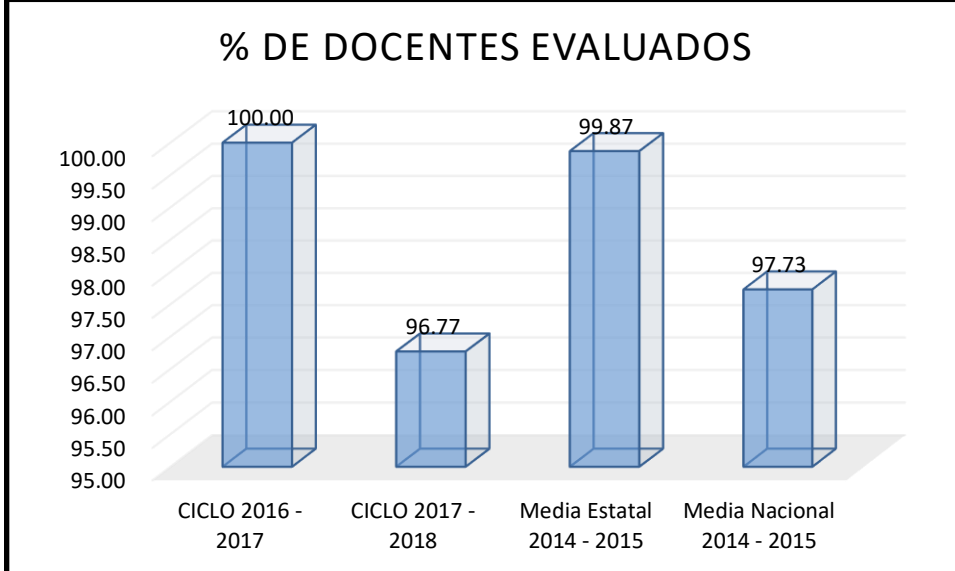
Se considera realizar una pre-evaluación con el personal docente interesado, a fin de asegurar que el mayor número posible de profesores(as) ingrese al programa de este año.

PERIODO

Septiembre 2018

OBJETIVO

Lograr que el 47% del personal docente participe en programas de estímulos



DOCENTES	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	96.77	99.87	97.73

ACTIVIDADES REALIZADAS

De acuerdo al sistema de evaluación docente por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se llevó a cabo la evaluación correspondiente al mes de mayo, en la cual se evaluó el 100% de los docentes.

ACCIONES DE MEJORA

Evaluar al 100% de los docentes.

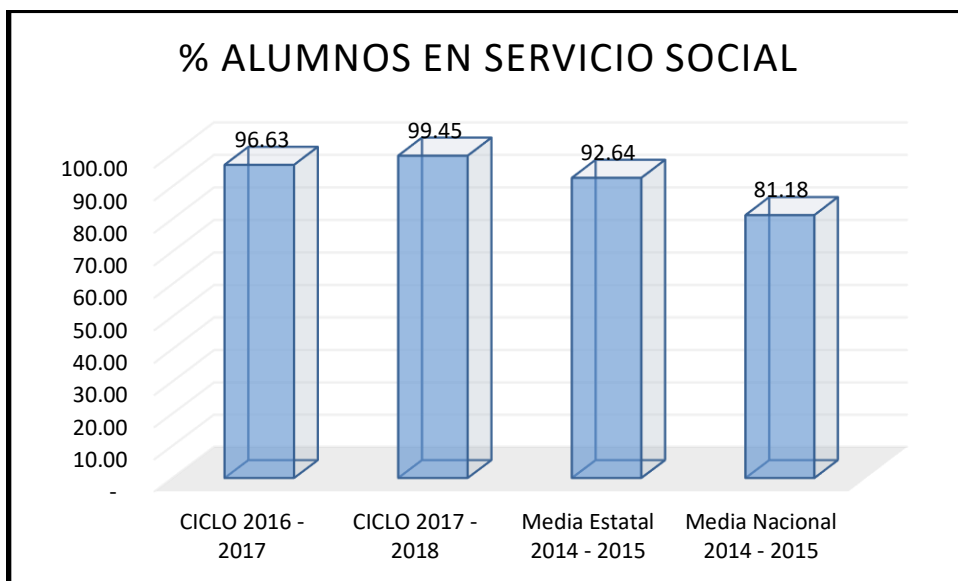
PERIODO

La aplicación de la evaluación por parte de los alumnos y departamental se realizará en los meses de octubre y noviembre 2018.

OBJETIVO

Mantener el indicador a 100%

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	96.63	99.45	92.64	81.18

ACTIVIDADES REALIZADAS

El 100% de alumnos concluyó su proceso de servicio, y se hizo entrega de su constancia de liberación al Departamento de Servicios Escolares para su expediente y trámite de titulación.

Se llevaron a cabo 2 cursos de inducción dirigido a los alumnos de todas las carreras candidatos a realizar servicio social, en los que se informó sobre el proceso, entrega de reglamentos y lineamientos de servicio social para conocimiento de los alumnos y cumplimiento para alumnos candidatos del semestre 2018-2019; se implementó la entrega de trípticos informativos en cada uno de los salones de los semestres.

Se realizó para el semestre de agosto 18 - enero 19 la publicación de convocatoria y calendarización de actividades referente a los procesos de Servicio Social, para cada carrera y se somete a revisión para su autorización y publicación, en página oficial, redes sociales, en paneles informativos del Instituto. Se atiende a 101 alumnos candidatos a prestar su servicio social entregando sus cartas de presentación.

Se realizó un curso de capacitación con el ICATEP dirigido a alumnos de servicio social para brindar una herramienta de realización de servicio social, de profesionalización y de un espacio para la realización de su residencia profesional. Se explicó la importancia de capacitaciones con validez oficial, así como la certificación en competencias por el CONOCER, liberación de servicio en esta modalidad.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

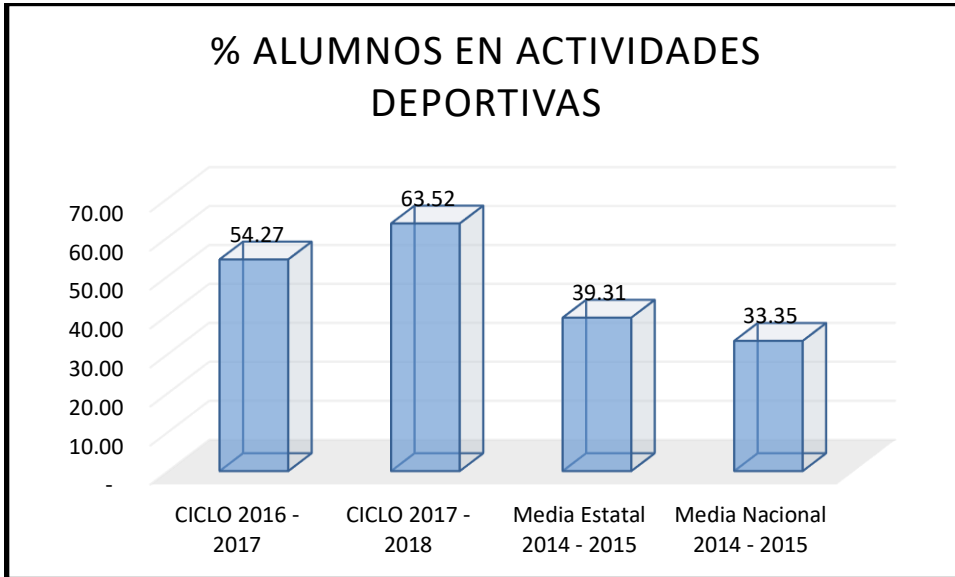
Se publicó en la página oficial los formatos que integran el proceso de servicio social.
Cursos virtuales: 10 de julio “aprende a crear tu CV de manera creativa y exitosa”
24 de julio “Aprende a crear tu cv de manera creativa y exitosa”
25 de julio “El divorcio entre candidatos y empresas”
Supervisión constante vía telefónica y presencial en caso de ser necesario permanente.

PERIODO

Supervisión constante vía telefónica y presencial en caso de ser necesario permanente

OBJETIVO

Que los estudiantes sean conscientes de su responsabilidad y la prestación de su servicio social en cada una de las dependencias



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	54.27	63.52	39.31	33.35

ACTIVIDADES REALIZADAS

Los equipos de Basquet Bol varonil Tecnológico, Tec. Coyotes y Tec. Coyotes femenil, se encuentran participando en la Liga Municipal de Perote, en la categoría de primera y segunda fuerza.

Alumnos de la escuela de Basquet Bol Coyotes ITSPe participaron en las finales de la Liga Infantil y Juvenil de Jalapa, Ver., obteniendo el primer lugar en su categoría

ACCIONES DE MEJORA

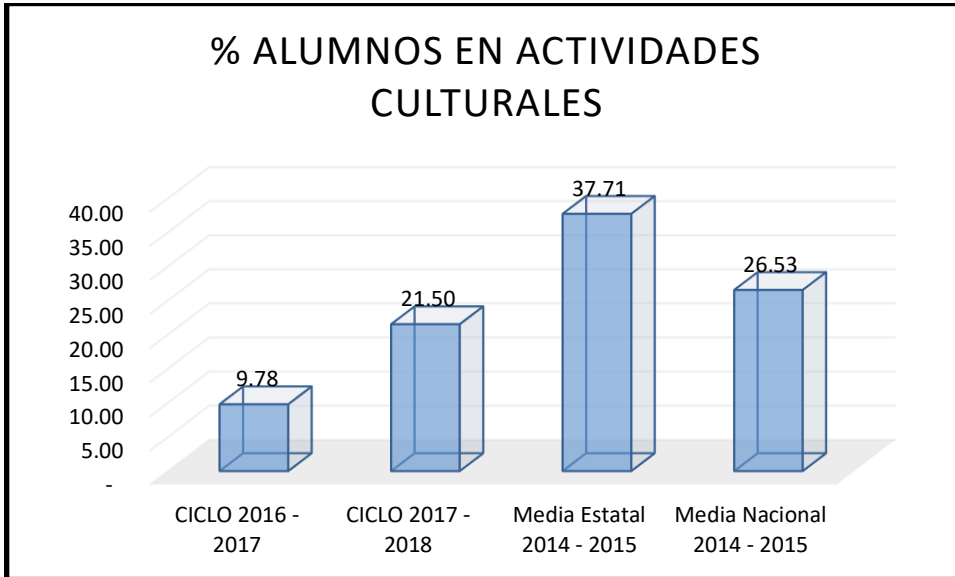
Continuar promoviendo el deporte como hasta ahora para mantener el indicador.

PERIODO

Mayo-Julio 2018

OBJETIVO

Que los alumnos participen en actividades deportivas como parte de su formación integral.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	9.78	21.50	37.71	26.53

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se participó en un desfile Cívico Militar organizado por el H Ayuntamiento con motivo de la celebración del 493 Aniversario de la Fundación de Perote.

Participación de la “Rondalla Romántica del Tecnológico de Perote” en el “Concurso Nacional de Rondallas Amor y Amistad”, obteniendo el tercer lugar a nivel nacional, y en el programa “Veracruz Agropecuario de Radio y Televisión de Veracruz.

Se organizó el acto cívico correspondiente a la carrera de ingeniería en Industrias alimentarias con la participación de la Banda de Guerra del ITSPe.

ACCIONES DE MEJORA

Fortalecer los grupos culturales
Incrementar el número de participaciones y actividades culturales.

PERIODO

Durante 2018

OBJETIVO

Incrementar el indicador a un 35%.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	12.43	27.87	18.86	12.43

ACTIVIDADES REALIZADAS

Personal y alumnos del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial organizó un concurso de Innovación Tecnológica con la participación de 18 proyectos de diferentes carreras.

1. Gomas endulzadas con miel de maguey.
2. Aprovechamiento de materiales reciclables para la creación de productos ecológicos.
3. Diseño de dispositivo para la prevención de accidentes automovilísticos Time-Detección.
4. Diseño de dispositivo para la prevención de accidentes automovilísticos a causa del agotamiento, dirigido a conductores.
5. Expendedor de toallas sanitarias.
6. Propuesta para introducir botanas deshidratadas para el aprovechamiento óptimo de frutas y verduras de temporada.
7. Proceso de selección automatizado.
8. Suministro de agua caliente renovatec.
9. Instantfood ¡disfrute sin espera!
10. Nopal-itos.
11. Plancity.
12. Envase y embalaje innovador para la comercialización de galletas de piloncillo
13. Restaurante El Diamante
14. Minicomposteador
15. Carboles

16. PELL-VARL

17. Jabón De Ángel a base de Saponaria officinalis L.

Personal docente y alumnos del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial organizaron un evento académico en el cual se llevaron a cabo las conferencias: “Mercadotecnia en Redes Sociales”, y “Comercio México-China”, impartida por el presidente de CANACINTRA.

Cuatro alumnos de Ingeniería Forestal y uno de Ingeniería en Gestión Empresarial asesorados por un docente, participaron con los proyectos “Carbolas” y “Natura Pinus”, en la convocatoria expo campus organizada por la Expo forestal, del cual obtuvieron el pase para presentarse en el “Certamen Expo Forestal 2018” en la Ciudad de Guadalajara, Jal.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Implementar y promover un programa de emprendurismo e innovación eficiente

Integrar equipos de emprendedores de alumnos.

Promover la participación de los alumnos en eventos de innovación

Organizar eventos de emprendimiento e innovación.

PERIODO

El día 29 de mayo 2018.

OBJETIVO.

Generar una cultura emprendedora en los alumnos.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	6.21	26.14	18.30	13.10

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevó a cabo la presentación de proyectos de innovación y creatividad, organizado por el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) ante un jurado integrado por personalidades reconocidas, quienes evaluaron y seleccionaron 14 de los 25 proyectos participantes para pasar a la segunda etapa, con la finalidad de su posterior incubación.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Implementar y promover un programa de creatividad eficiente
 Integrar equipos creativos de alumnos.
 Promover la participación de los alumnos en eventos de creatividad
 Organizar eventos de creatividad.

PERIODO

Durante 2018

OBJETIVO.

Generar una cultura de creatividad en los alumnos.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	52.00	45.52	53.44	50.22

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se lleva a cabo una entrevista personal a los egresados que asisten al instituto a realizar trámites de titulación, para actualizar sus datos y verificar si se encuentran laborando; se solicita como trámite de titulación que los egresados que se encuentran laborando, contesten las encuestas del lineamiento vigente dirigidas a la empresa donde laboran.

A través del convenio con el TecNM - OCCM se llevan a cabo capacitaciones en línea.

Al final de la Residencia profesional se realiza encuesta de egresados y encuesta a empleadores, de los que fueron contratados por la empresa donde realizaron su estancia profesional.

Se entregó información al TecNM de las generaciones de enero 2015 a junio de 2016 de egresados laborando, y a la DGEST de las generaciones de enero 2014 al 2018.

A la fecha se tienen 36 alumnos colocados en el sector empresarial.

ACCIONES DE MEJORA

Los alumnos se registran en la página de OCCM para búsqueda de vacantes, por este medio el alumno va actualizando su CV hasta la residencia y al final de ésta, va conociendo el manejo de la bolsa de trabajo.

Se publica en la página oficial de Facebook del Tecnológico las vacantes de empresas y al instante por redes social; por el mismo medio se les envía las capacitaciones en línea que ofrece el TecNM – OCCM, y los cuestionarios dirigidos a empresas y egresados para solicitar su llenado.

PERIODO

Cursos virtuales: 10 de julio “aprende a crear tu CV de manera creativa y exitosa”

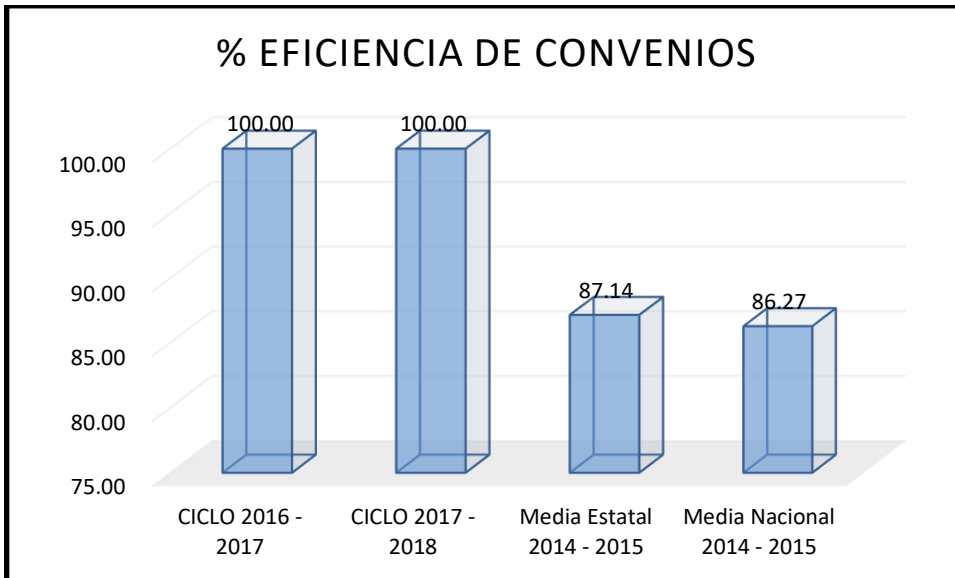
24 de julio “Aprende a crear tu cv de manera creativa y exitosa”

25 de julio “El divorcio entre candidatos y empresas”

Supervisión constante vía telefónica y presencial en caso de ser necesario permanente

OBJETIVO

Otorgar a los estudiantes, la capacitación en línea y/o presencial para la búsqueda eficaz de empresas, elaboración de currículum efectivo, y el uso óptimo de la bolsa de trabajo de TNM-OCCM.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	87.14	86.27

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se asistió y participó en la convocatoria del TecNM, en el Curso para la Conformación de Consejos de Vinculación impartido por el Mtro. Rodolfo Bello, al cual asistieron representantes de diversos Tecnológicos descentralizados del País, y un Federal.

Se llevó a cabo la firma de Convenio de Colaboración con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario N° 86 (CBTA 86).

ACCIONES DE MEJORA

Se hará una selección de convenios que han perdido vigencia con empresas que convenga mantener la relación institucional para renovar los convenios.

Se elaborará una relación de empresas por carrera con las que sea conveniente firmar convenios para establecer contacto con ellas y programar su firma.

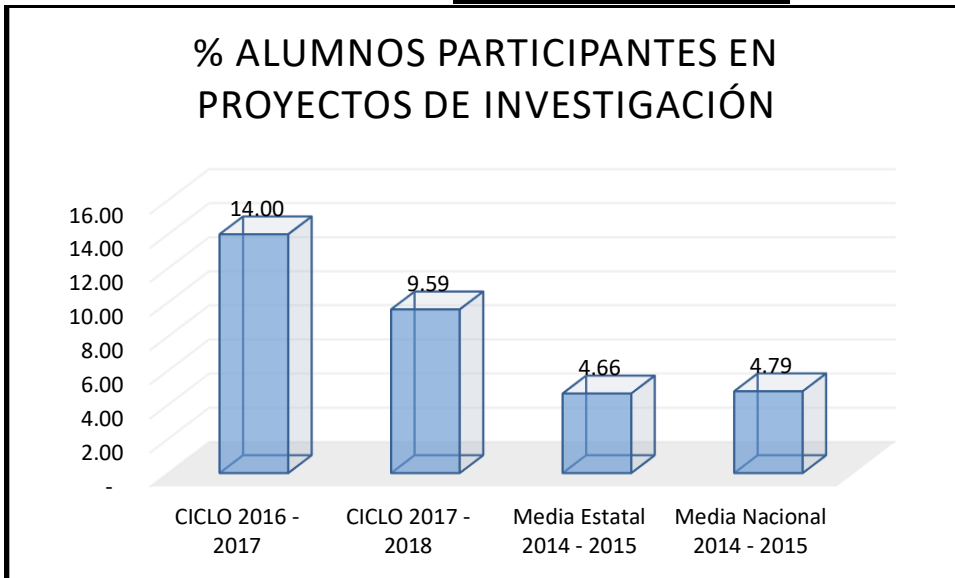
PERIODO

Marzo-Abril 2018

OBJETIVO

Que los convenios sean productivos en relación al objetivo de su firma.

INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	14.00	9.59	4.66	4.79

ACTIVIDADES REALIZADAS

69 alumnos de los diferentes programas educativos, participan en los siguientes 16 proyectos de investigación.

1. Optimización del proceso del tratamiento de aguas residuales por filtración aerobia y sedimentación.
2. Diseño y construcción de un Modelo de Calidad en el servicio, como estrategia para mejorar la actividad del control de reincidencias en la Comisión de Agua del Estado de Veracruz.
3. Identificación molecular de los microorganismos presentes en consorcios microbianos obtenidos de humedales construidos en Veracruz.
4. Diseño, construcción y puesta en marcha de un prototipo de máquina peletizadora con densidad variable.
5. Tratamiento de aguas residuales por electro-oxidación aprovechando las energías renovables.

6. Desarrollo de aplicaciones móviles para análisis de sistema masa-resorte y respuesta de un circuito RLC en serie.
7. Producción de bioetanol y xilitol a partir del olote del maíz.
8. Diseño de un invernadero para la producción y comercialización de forraje verde hidropónico en la comunidad de Perote, Ver.
9. Efecto del tratamiento térmico de microondas sobre la estabilidad oxidativa de una pasta de aguacate.
10. Aprovechamiento integral de la planta de plátano para la obtención de subproductos.
11. Propuesta de técnicas de gamificación para la fidelización de los clientes en MiPyMes utilizando una aplicación para dispositivos móviles.
12. Producción de etanol por vía microbiana utilizando como sustrato gases provenientes de los procesos de gasificación y Biodigestión anaerobia de biomasa.
13. Aplicación de las normas NOM para la implantación de estándares de Seguridad e Higiene industrial en las áreas de trabajo de la empresa Cajas y Remolques Muñoz S.A de C.V.
14. Aseguramiento a la inocuidad de los alimentos procesados de “Luiggi’s Pizza&Restaurant”.
15. Centro de innovación e insumos para Bioenergéticos y Coproductos.
16. Polo estratégico bilateral de experiencia Quebec – México para la valoración óptima de biomasa residuales agrícolas, agroindustriales y forestales.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Ejecutar los proyectos de investigación que fueron aprobados en la convocatoria TNM 2018

Entrega del primer informe de actividades realizadas de los proyectos.

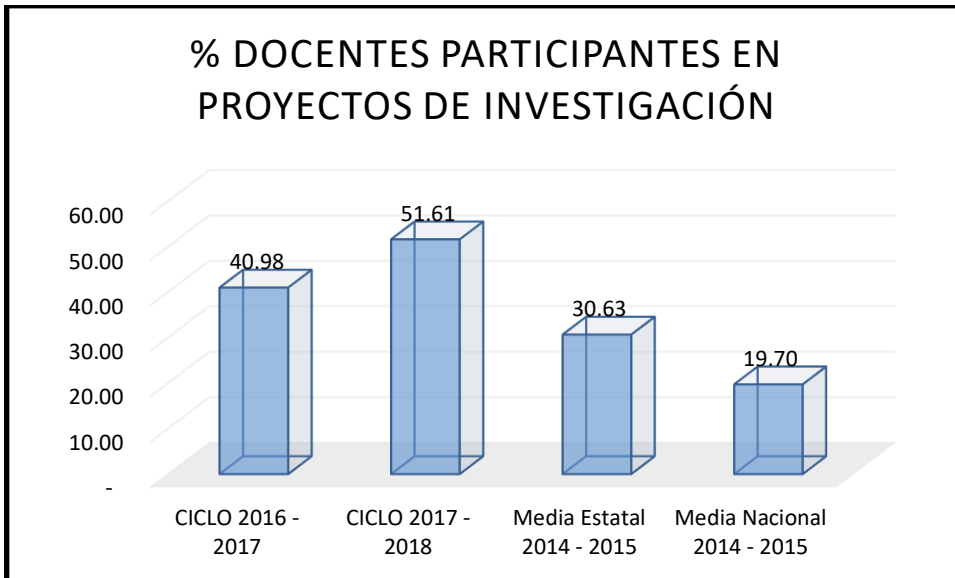
PERIODO

Acción 1: junio 2018

Acción 2: septiembre 2018

OBJETIVO.

Mantener el porcentaje de alumnos participantes en Proyectos de Investigación arriba de la media estatal y de la media nacional durante el 2018.



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	40.98	51.61	30.63	19.70

ACTIVIDADES REALIZADAS

Ejecución de 16 proyectos de investigación aprobados en la convocatoria TNM 2018, convocatoria interna de participación con el sector empresarial, CONACyT y Grupo de trabajo México-Québec, donde participan 38 docentes de los diferentes programas educativos.

La Subdirectora de Posgrado e Investigación asistió a la Universidad Nacional de Colombia en la ciudad de Medellín, para tomar el curso “Systems Biology for a Sustainable by Economy”, financiado por el Centro Internacional para la Ingeniería Genética (ICGEB), financiamiento obtenido por concurso internacional.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Entrega del primer informe de actividades realizadas de los proyectos

PERIODO

Acción 1: septiembre 2018

OBJETIVO

Mantener el porcentaje de docentes participantes en Proyectos de Investigación arriba de la media estatal y de la media nacional durante el 2018.



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	-	-	8.68	8.24

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se aceptaron dos artículos en la revista Prototipos Tecnológicos, el Art. “Desarrollo de un prototipo solar para el tratamiento de aguas residuales, mediante el proceso de electro-floculación, y el de “Optimización de la sacarificación de productos amiláceos para la producción de bioetanol”.

Se elaboró la primera versión de la revista REVICYT que está en proceso de publicación y registro de ISSN; requisito para ser miembro del SNI.

Se está en proceso de escritura de 3 artículos que se someterán a revisión para publicación en la revista REVICYT.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

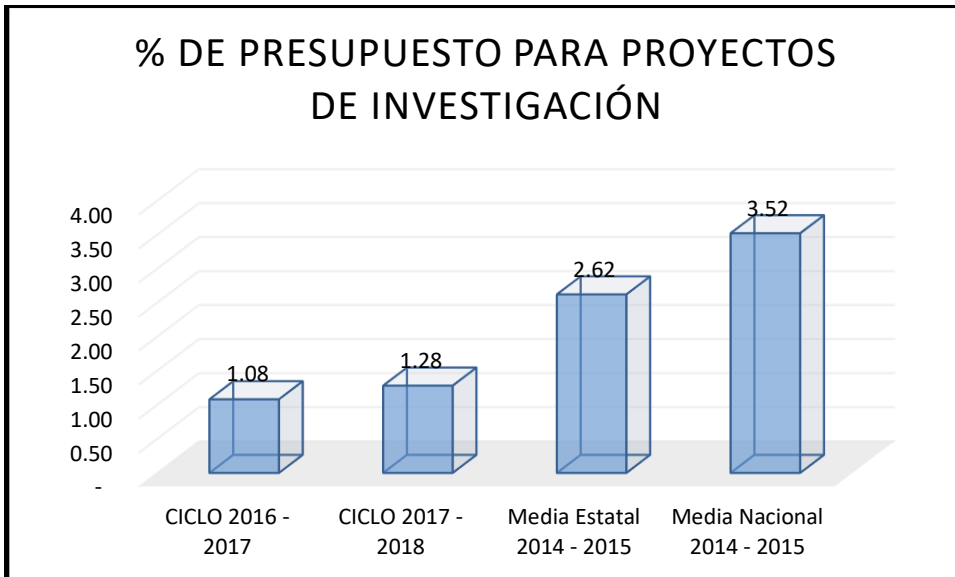
1. Publicación de la revista REVICYT
2. Publicación de los artículos sometidos a la revista REVICYT

PERIODO

Acción 1 y 2: agosto 2018

OBJETIVO.

Lograr la incorporación de 2 profesores investigadores al Sistema Nacional de Investigadores durante el año 2018



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.08	1.28	2.62	3.52

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se continúa con las gestiones para solicitar el apoyo de los siguientes proyectos que resultaron aprobados en la convocatoria TecNM.

1. Optimización del proceso del tratamiento de aguas residuales por filtración aerobia y sedimentación.
2. Diseño y construcción de un Modelo de Calidad en el servicio, como estrategia para mejorar la actividad del control de reincidencias en la Comisión de Agua del Estado de Veracruz.
3. Identificación molecular de los microorganismos presentes en consorcios microbianos obtenidos de humedales construidos en Veracruz.
4. Diseño, construcción y puesta en marcha de un prototipo de máquina peletizadora con densidad variable.
5. Tratamiento de aguas residuales por electro-oxidación aprovechando las energías renovables.
6. Desarrollo de aplicaciones móviles para análisis de sistema masa-resorte y respuesta de un circuito RLC en serie.
7. Producción de bioetanol y xilitol a partir del olote del maíz.
8. Diseño de un invernadero para la producción y comercialización de forraje verde hidropónico en la comunidad de Perote, Ver.
9. Efecto del tratamiento térmico de microondas sobre la estabilidad oxidativa de una pasta de aguacate.
10. Aprovechamiento integral de la planta de plátano para la obtención de subproductos.

11. Propuesta de técnicas de gamificación para la fidelización de los clientes en MiPyMes utilizando una aplicación para dispositivos móviles.
12. Producción de etanol por vía microbiana utilizando como sustrato gases provenientes de los procesos de gasificación y Biodigestión anaerobia de biomasa.

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

1. Solicitar el recurso ante las autoridades estatales para la ejecución de los proyectos

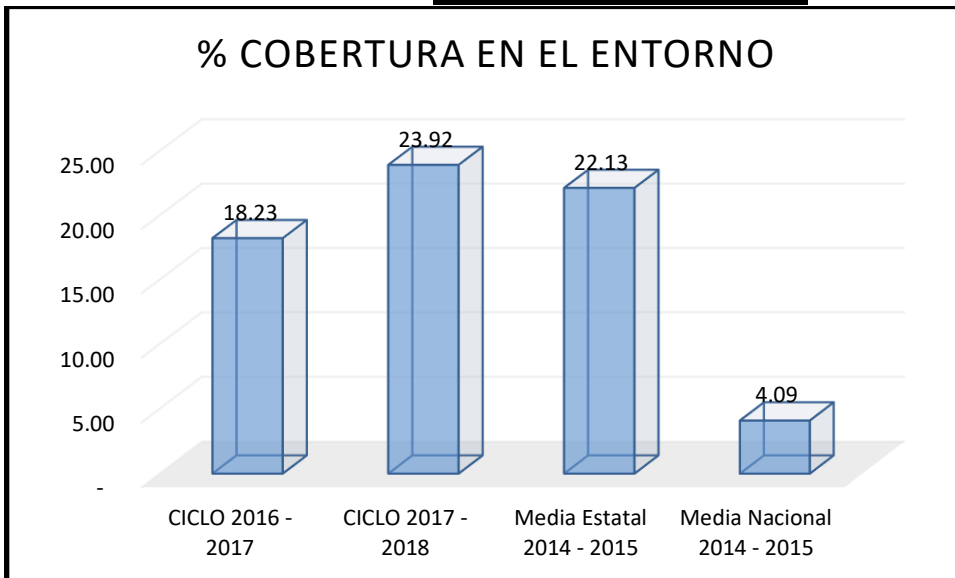
PERIODO

Julio 2018

OBJETIVO.

Se realizaron las gestiones para solicitud de apoyo a los proyectos que resulten aprobados en la convocatoria TNM

ADMINISTRACIÓN



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.23	23.92	22.13	4.09

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó una entrevista al alumno de la carrera de Ingeniería Industrial C. Clemente Murrieta que obtuvo la beca PFLA líderes de América Latina, para una estancia en la Universidad de Quebec, otorgada por el gobierno canadiense, para su difusión en la redes sociales y radio difusora.

Se grabó una entrevista al MC. Carlos Méndez Carreto, jefe de división de Ingeniería en Industrias Alimentarias, con la finalidad de promover el programa educativo a través de las redes sociales.

ACCIONES DE MEJORA

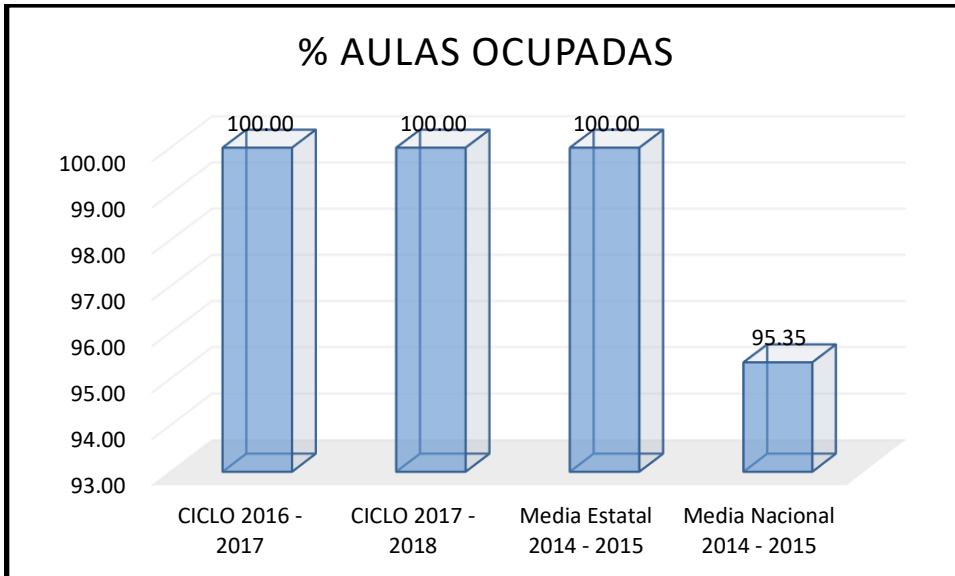
Se solicita a los jefes de carrera proporcionen contenidos de sus proyectos, que interesen para realizar material promocional a través de las redes sociales y medios de comunicación tradicionales.

PERIODO

Marzo-Abril 2018

OBJETIVO

Ampliar la cobertura en el entorno e incrementar la matrícula.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	95.35

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se tiene un avance de la construcción del Edificio tipo H del 96%, construida por el Instituto de Espacios Educativos y con recursos del programa FONREGION-2017 (VERACRUZ)

ACCIONES DE MEJORA

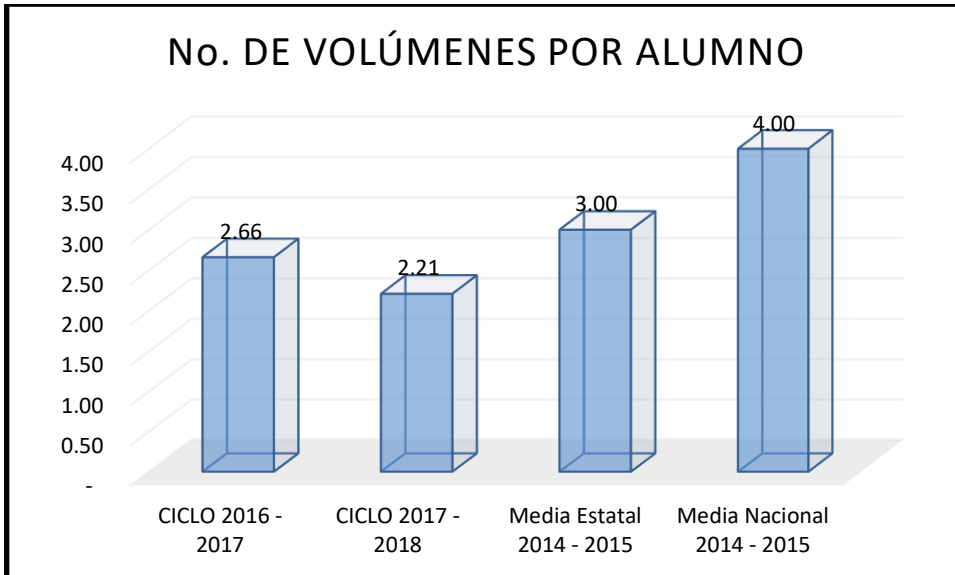
Se da seguimiento al proceso de construcción del edificio de 12 aulas por el Instituto de Espacios Educativos, obtenido a través del programa FONREGIÓN-2017.

PERIODO

Siete meses a partir del mes de noviembre del presente año.

OBJETIVO

Incrementar la infraestructura en beneficio de la comunidad tecnológica del Tecnológico de Perote.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2.66	2.21	3.00	4.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se implementó el proyecto de Biblioteca Móvil con la finalidad de promover el hábito de la lectura entre los estudiantes del programa de Ingeniería Forestal, con libros donados por docentes integrantes de la Academia de Ingeniería Forestal.

Se continúa promoviendo el uso de los acervos bibliográficos en línea con la UNAM, la UV y el IRDA.

ACCIONES DE MEJORA

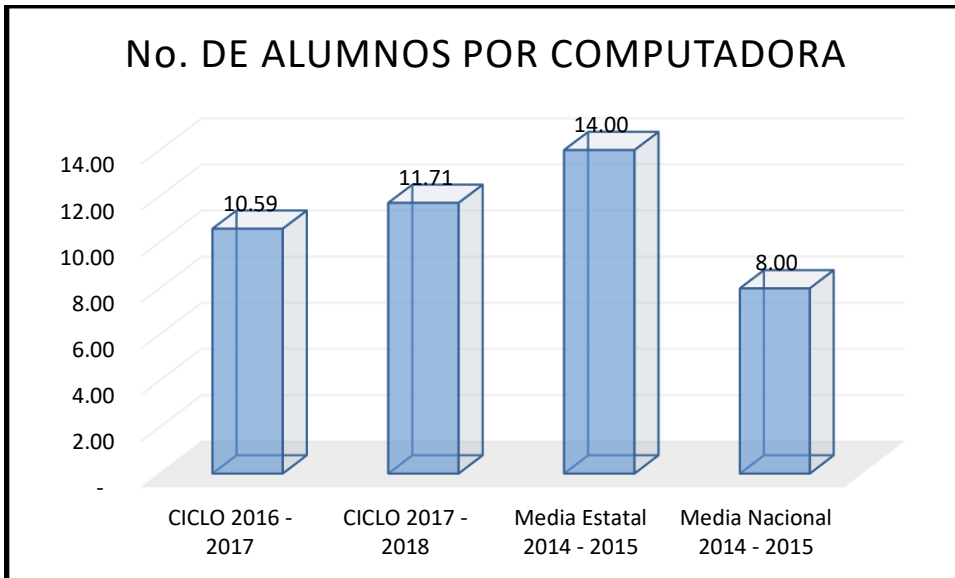
Se promueve entre docentes y alumnos los servicios bibliotecarios para incrementar el número de usuarios.

PERIODO

De acuerdo a disponibilidad presupuestal, se determinará la adquisición de material bibliográfico.

OBJETIVO

Contar con una Biblioteca que satisfaga las necesidades de infraestructura, equipamiento y material de consulta de los alumnos del Tecnológico de Perote.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	10.59	11.71	14.00	8.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se cuenta con 40 computadoras en la Aula- B1, 40 equipos en la Aula-B 2, 20 equipos en la Aula- B 3; 5 equipos asignados en el edificio "C"; 9 equipos en el edificio "D" asignados al laboratorio de redes para servicio de los alumnos y personal docente, y 4 equipos asignados a biblioteca.

De igual forma, infraestructura de la red Inalámbrica (3 antena receptora, 3 antenas sectoriales para rocket M2 2,4 GHz 15 Db1 120 °, 3 Rocket M2 2,4 GHz 2xRSMA, 1 antena Ap EnGenius, 1 Ap EnGenius EAP - 3500, 1 Antena de rejilla para exteriores con un Ap EnGenius EOC5611P, red eléctrica, 6 Poe, 3 switch routerboard).

Se cuenta con 4 servicios de Internet (Enlaces Dedicados Asimétrico) distribuidos en 2 enlaces asimétricos de servicio de Internet 40 Mb/30 Mb de la Red NIBA (Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha), un servicio de Internet 5 Mb/2Mb del Programa de Internet "México Conectado" (SCT).

ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

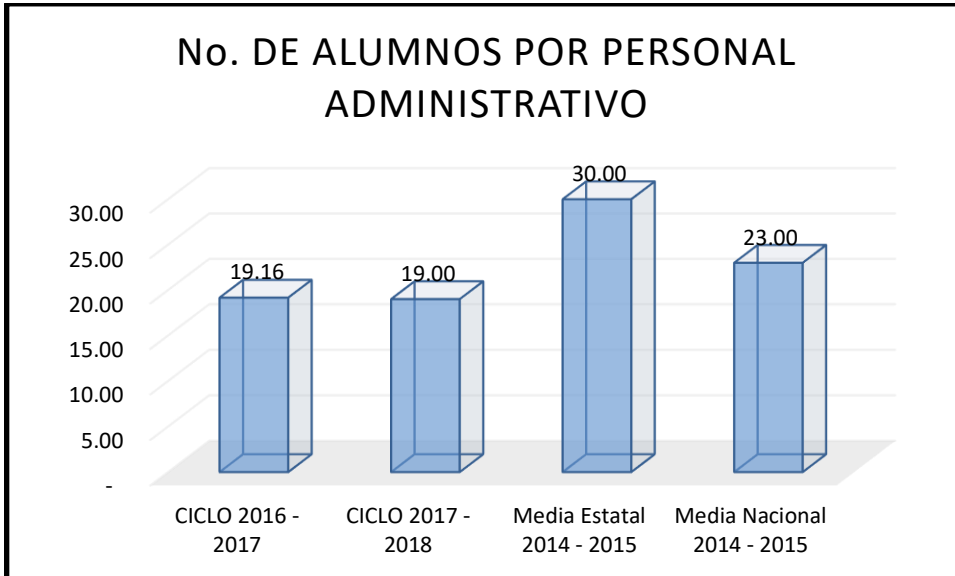
Se proyectó la compra de los equipos AP/WAP series MikroTik Routerboard (sector centralizado), con un monto económico a la fecha de \$15,000.00 pesos para ampliar la cobertura de la red Inalámbrica en el Instituto Tecnológico; y se está gestionando otro servicio de internet en la Red NIBA (Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha)

PERIODO

Se requiere la aprobación por las autoridades correspondientes, para la adquisición de los equipos AP/WAP series MikroTik Routerboard (sector centralizado).

OBJETIVO

Ampliar la cobertura de la red inalámbrica en el Instituto Tecnológico, para que docentes y alumnos cuenten con servicio de internet gratuito.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19.16	19.00	30.00	23.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se apoyó con material y recursos para realizar la Campaña de Promoción del Tecnológico en el área de influencia, para poder alcanzar la meta propuesta de alumnos de nuevo ingreso.

ACCIONES DE MEJORA

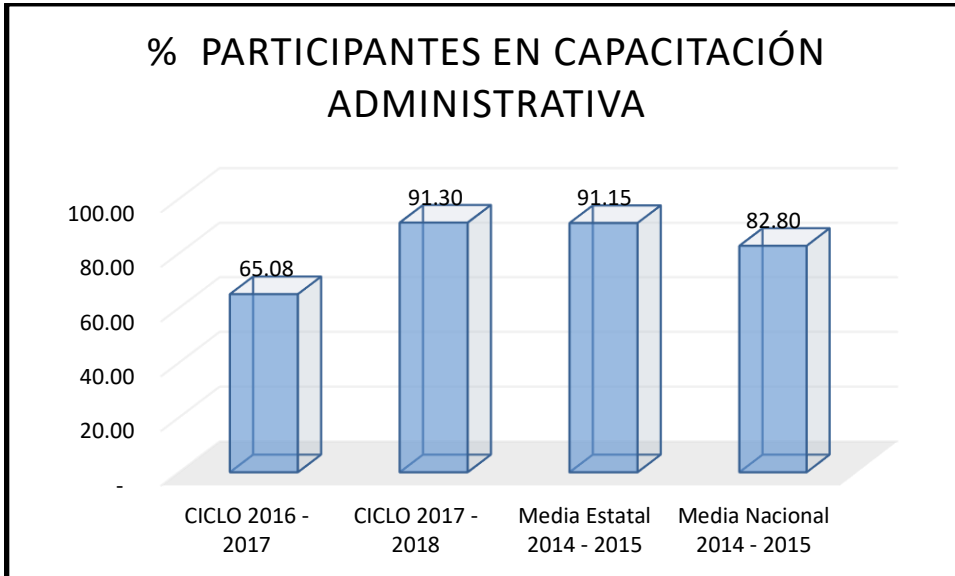
Seguir apoyando en las estrategias propuestas por la Subdirección de Vinculación para la captación de alumnos y mejora continua en atención a la matrícula escolar de la Institución.

PERIODO

Actividad permanente.

OBJETIVO

Mantener a los alumnos inscritos para que terminen la carrera profesional y la captación de matrícula de nuevo ingreso.



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	65.08	91.30	91.15	82.80

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se tiene programado para el mes de agosto 2018, 2 cursos-taller, **Conceptos básicos** con los temas: Sistema sexo-género, Roles y estereotipos de género y Análisis de género. Poder, y **Derechos humanos** con los temas: Derechos humanos de las mujeres, Derechos humanos universales y Especificidad y aplicación de los derechos humanos de las mujeres, impartidos por el Instituto Veracruzano de las Mujeres.

ACCIONES DE MEJORA

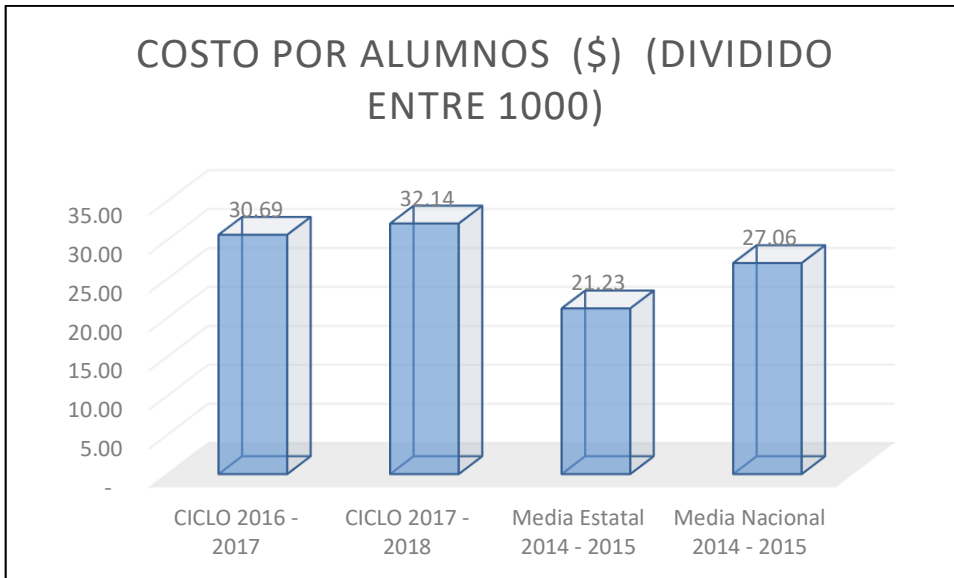
Se buscan cursos que coadyuven con el mejoramiento y aprovechamiento de los procesos administrativos.

PERIODO

Agosto 2018

OBJETIVO

Mantener el indicador por arriba de las medias (nacional y estatal).



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2017-2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	30.69	32.14	21.23	27.06

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se está trabajando en la captación de alumnos de nuevo ingreso, y en las estrategias para evitar la deserción con la finalidad de igualar el indicador con la media nacional y estatal.

ACCIONES DE MEJORA

Continuar con el programa de promoción efectivo que permita el incremento de manera importante la matrícula.

Incrementar el número de becas a alumnos de escasos recursos, para evitar la deserción escolar.

PERIODO

Llevar a cabo en el mes de octubre, la reunión de análisis entre los directivos de las diferentes áreas para analizar la situación, proponer estrategias y actividades, y tomar acuerdos para su realización.

OBJETIVO

Reducir el costo por alumno a través de la implementación de estrategias efectivas, tanto en la captación de un mayor número de estudiantes que incremente nuestra matrícula actual, como en la retención de los estudiantes inscritos, y el aumento o creación de becas.

HECHOS RELEVANTES

- Se participó en la reunión del Comité Organizador para el Foro de Investigación y Transferencia de Tecnología: "Mejoramiento Genético para el Incremento Productivo de los Recursos Naturales", convocada por la CONAFOR, y en la que estuvieron presentes representantes de la SEDEMA, Unión de Ejidos del Municipio de Xico, Universidad Veracruzana, CONANP, ITS de Zongolica y el ITS de Perote.
- Se llevó a cabo en el Tecnológico de Perote, la reunión de coordinación para el Foro internacional "Innovación y Emprendimiento, Retos y Prospectivas para la Educación en Veracruz" del cual seremos sede.
- En las instalaciones del Tecnológico de Perote, personal docente del programa de Ingeniería en Industrias Alimentarias impartió el curso "Análisis Químicos y Microbiológicos de Alimentos" a maestros del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario N° 86.
- Un alumno del programa de Ingeniería Industrial obtuvo la beca al Programa de Futuros Líderes en las Américas (PFLA) otorgada por el Gobierno Canadiense, para una estancia en la Universidad de Quebec en Trois Riviere, Canadá.

REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA





INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE

NOMBRE DEL INDICADOR				
ALUMNOS	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	94.76	93.87	86.00	82.22
% DESERCIÓN	15.99	6.67	5.05	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	11.56	15.51	12.10	17.26
% EFICIENCIA TERMINAL	48.37	45.24	48.93	40.52
% TITULACIÓN	57.20	63.16	52.88	67.55
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	98.14	97.67	95.81	83.60
% ALUMNOS BECARIOS	22.87	47.12	48.14	48.77
% BAJA TEMPORAL	12.76	14.98	5.46	4.53
DOCENTES	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	19.79	21.53	34.00	23.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	85.25	75.81	94.53	77.86
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	91.80	80.65	92.38	76.23
% DOCENTES CON POSGRADO	52.46	41.94	43.91	42.48
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	45.90	38.71	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	96.77	99.87	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	96.63	99.45	92.64	81.18
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	54.27	63.52	39.31	33.35
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	9.78	21.50	37.71	26.53
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	12.43	27.87	18.86	12.43
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	6.21	26.14	18.30	13.10
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	52.00	45.52	53.44	50.22
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	87.14	86.27
INVESTIGACIÓN	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	14.00	9.59	4.66	4.79
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	40.98	51.61	30.63	19.70
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	-	-	8.68	8.24
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.08	1.28	2.62	3.52
ADMINISTRACIÓN	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Media Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014
% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.23	23.92	22.13	4.09
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2.66	2.21	3.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	10.59	11.71	14.00	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19.16	19.00	30.00	23.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	65.08	91.30	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	30.69	32.14	21.23	27.06

INFORME DE PROYECTOS EN PROCESO

INSTALACIÓN DEL AEROGENERADOR

Se construyó una caseta para la instalación del inversor de corriente, rectificador, interconexión a la red eléctrica pública y elementos de protección.

Se le dio mantenimiento preventivo al transformador instalado propiedad de CFE, y se realizó la instalación del cableado de interconexión.

Para concluir el proyecto se requiere la instalación del medidor bidireccional y la interconexión a la red de CFE.

REACONDICIONAMIENTO DEL INVERNADERO

Se participó en la convocatoria emitida por la SEDARPA con la finalidad de adquirir fondos para la rehabilitación del invernadero; se está en espera de la publicación de los resultados.

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

A la fecha se tiene un avance del 40% de los trabajos realizados para evidenciarlos en la primera evaluación para la acreditación del PE de Ingeniería Informática.

CONSTRUCCIÓN EDIFICIO TIPO H.

La construcción del Edificio Tipo H de 12 aulas, se encuentra en su etapa final; se lleva un avance del 96%.

INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Por el sitio donde se encuentran las instalaciones del ITSPe pasa una escorrentía natural en donde se vierten las aguas residuales de un asentamiento urbano. Esto ocasiona malos olores, presencia de fauna nociva y es un foco de enfermedades.

Para dar solución a esta problemática, se está desarrollando el proyecto para la instalación y operación de un sistema de tratamiento del agua residual. A la fecha se tienen los siguientes avances: Medición puntual y combinada del caudal del efluente, caracterización fisicoquímica del residual, pruebas de tratabilidad anaerobia, pruebas de tratabilidad aerobia y electroquímica y elaboración de la ingeniería conceptual e ingeniería básica.

REPORTE DE FICHAS

Para el ciclo escolar 2018-2019, se tenía una proyección de entrega de fichas de 560 para cumplir con el indicador del PIID 2013-2018; sin embargo debido a la demanda natural que se ha estado percibiendo, se amplió la fecha de entrega de fichas hasta el día 28 del mes en curso. El examen será aplicado el 29 de agosto y las inscripciones de la segunda vuelta, serán en 29 y 30 del mismo mes.

A la fecha se han entregado 591 para los diferentes programas educativos distribuidos de la siguiente manera.

No.	CARRERA	ESCOLARIZADO	SEMIESCOLARIZADO	TOTAL
1	ALIMENTARIAS	24	40	64
2	INDUSTRIAL	34	81	115
3	FORESTAL	22	27	49
4	INFORMATICA	21	35	56
5	GESTION	47	66	113
6	RENOVABLES	43	28	71
7	ELECTROMECHANICA	41	82	123
		232	359	591